

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №20»**

Публичный доклад

заведующий МАДОУ «Детский сад №20»

Насекина Анастасия Сергеевна

за 2022-2023 учебный год

Содержание

| | |
|--|--|
| Введение..... | |
| Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения..... | |
| Раздел 2. Особенности воспитательно–образовательного процесса..... | |
| Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса..... | |
| Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ..... | |
| Раздел 5. Кадровый потенциал..... | |

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МАДОУ «Детский сад № 20». Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МАДОУ «Детский сад №20» за 2022 - 2023 учебный год.

Введение.

Публичный доклад Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» Саратовской области, Энгельсского района, рп. Приволжский подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2022-2023 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МАДОУ «Детский сад №20» планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В процессе подготовки публичного доклада была проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения о МАДОУ «Детский сад № 20»

Адрес: Российская Федерация, 413102, Саратовская обл., Энгельсский р-н, Приволжский рп., ул. Мясокомбинат

Телефон: 8(8453) 52-53-04

Адрес сайта: <http://dou20.engels-edu.ru/main/>

Электронная почта: detsckii20@yandex.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» Энгельсского муниципального района Саратовской области введено в эксплуатацию 11.07.2013 года.

Учреждение прошло лицензирование на право ведения образовательной деятельности - регистрационный номер № 2212 от 3 августа 2015г. серия 64Л01 № 0001897 выдано Министерством образования Саратовской области.

Устав,

Лицензия, Министерство образования Саратовской области; регистрационный номер № 2212 от 03. 08.2015 года серия 64Л01 № 0001897 бессрочно

Лицензия на медицинскую деятельность серия ЛО 64-01- 003103 от 31.08.2015г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица

ОГРН 1106449001273 ИНН/КПП6449055856/644901001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр 2116449065181 серия 64 № 003118399

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное, общая площадь 1050 кв.м.

Дошкольное учреждение расположено в районе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трасс. Территория учреждения озеленена насаждениями по всему периметру и имеет 4 групповых прогулочных участка с разделением в виде насаждений. На территории дошкольного учреждения имеются необходимые детские постройки, песочницы, веранды, места для активных игр и отдыха детей. Силами сотрудников детского сада посажены деревья, кустарники, клумбы, газоны и цветники, огород.

Вблизи дошкольного учреждения расположены: МБУДО «ДШИ № 2», ДК «Покровский».

МАДОУ «Детский сад №20» - четырёх групповой детский сад, современное, динамично развивающееся учреждение, стремящееся соответствовать всем требованиям образовательной политики.

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы полноценного развития детей имеется все необходимое: музыкально – спортивный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда; медицинский блок (процедурный, приемная, изолятор, дезинфекторная, уборочная) и другие кабинеты и помещения.

Дошкольное учреждение функционирует в системе пятидневной рабочей недели - с 07.00-19.00. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке в 4 группах:

- № 4 - группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет;

- № 3– младшая группа, от 3 до 4 лет;
- № 2 – средняя группа, от 4 до 5 лет;
- № 1 – разновозрастная группа от 5 до 7 лет

Общая численность воспитанников - 88 человек.

Осуществление приема в дошкольное образовательное учреждение, режим дня и организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН СП 2.4.3648-20

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоличия и самоуправления.

Возглавляет коллектив заведующий - Насекина Анастасия Сергеевна, образование - высшее, стаж работы в должности 10 лет.

Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную деятельность учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления дошкольным учреждением; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту сотрудников и воспитанников.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления ДОУ, в состав которого входят все работники ДОУ, члены общего собрания трудового коллектива обсуждают и принимают Коллективный договор, вносят изменения и дополнения в Устав Учреждения, правила внутреннего распорядка, графики работы, графики отпусков работников, рассматривают и утверждают локальные акты в пределах установленной компетенции.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления. В функции педагогического совета входят:

- реализация государственной политики в области дошкольного образования;
- Попределение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития, реализация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 20» на учебный год;
- внедрение в практику работы достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 20».

Совет родителей в МАДОУ как представительный орган родительской общественности призван помогать дошкольному учреждению. Совет родителей создан, с целью обеспечения постоянной и систематической связи

дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), оказания содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач полноценного развития детей дошкольного возраста; по вопросам управления образовательным учреждением при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, по инициативе родителей (законных представителей).

Раздел 2.

Особенности воспитательно – образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №20»

Оценка образовательной деятельности ДОУ Организацию

образовательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- образовательной программы ДОУ;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, действующего санитарно-эпидемиологического законодательства и ориентированы на реализацию ФГОС и ФОП к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС и ФОП к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %. В циклограмме непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с «Образовательной программой МАДОУ «Детский сад 20», разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования

Образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДООУ.

Методическое обеспечение включает информационно-коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДООУ.

Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологии охватывают все аспекты деятельности ДООУ. Педагоги ДООУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДООУ. Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем ДООУ является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности. В ДООУ имеется система педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, консультативное и педагогический консилиум. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками проводилась в обычном режиме. Педагоги проводили с воспитанниками и их родителями конкурсные мероприятия как в дистанционном, так и в обычном режиме. В сентябре была составлена циклограмма непосредственно образовательной деятельности с учетом требований действующих СанПиН. При использовании музыкально - спортивного зала после каждого посещения его детьми проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии, дистанционные технологии. Для оценки образовательной деятельности в учреждении проводится единая, сплоченная работа узких специалистов и воспитателей.

Раздел 3.

Условия осуществления образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №20»

Материально-техническая база ДОУ

Вопросы повышения качества дошкольного образования решаются за счет постоянного улучшения материально-технической оснащенности и создания условий для медицинского обслуживания и осуществления полноценной физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН и ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии серия: ЛО 64-01- 003103 от 31.08.2015г.

Также в ДОУ имеется музыкально – спортивный зал, который оснащен спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием. Физкультурные занятия проводятся согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности, с учетом возраста и состояния здоровья детей.

За каждой группой закреплены прогулочные площадки, их количество соответствует количеству групп. Групповые площадки расположены в непосредственной близости от выходов из здания ДОУ.

Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников.

В дошкольном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают: «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт. Ответственный за антитеррористические мероприятия ежедневно проверяет работоспособность тревожной сигнализации, состояние прогулочных участков, запасных выходов, исправность первичных средств пожаротушения, исправность сантехнической, энергетической и теплотехнической систем, исправность телефона. Въезд специализированного автотранспорта на территорию образовательного учреждения осуществляется под строгим контролем и согласно утвержденного приказом заведующего ДОУ графика: вывод мусора и завоз продуктов питания. В ДОУ установлен пропускной режим. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные лица на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ

За 2022 учебный год обновилась предметно - развивающая среда во всех группах и учреждении в целом.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДОУ. За отчетный период 2022–2023 учебного года проведены: 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и медико-педагогический контроль.

Вывод: система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ на 2024 год; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Перспективы развития учреждения на 2024 год.

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО
2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

Раздел 4.

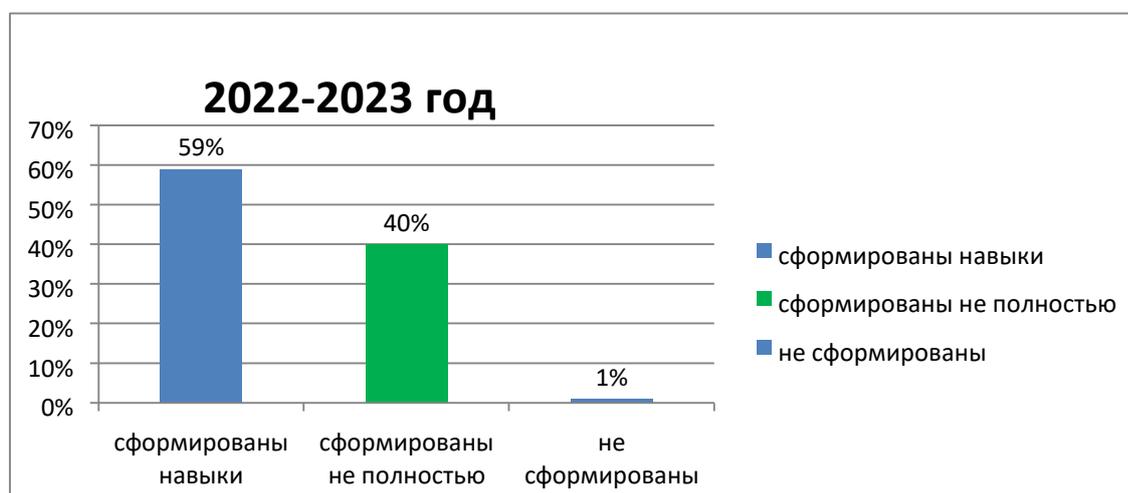
Результаты деятельности ДОУ.

Качество подготовки воспитанников ДОУ Сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детской поликлиникой № 4 на основании договора о совместном сотрудничестве. Медицинское обслуживание МАДОУ заключается в проведении профилактических мероприятий, организация сбалансированного питания, а также контроля над проведением физкультурно-оздоровительной деятельностью дошкольного учреждения.

Качество усвоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 год воспитанниками ДОУ

В 2022-2023 году промежуточные результаты освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 20» на 10% выше предшествующего года.



В результате диагностики, проведенной в конце 2022-2023 учебного года было выявлено, что из 25 обследуемых детей:

-88 % - имеют 1 уровень школьной готовности, т.е. готовы к обучению,

12% - условно готовы, хотя у данной категории детей отмечен значительный рост и развитие произвольных функций по сравнению с началом года.

В 2022-2023 учебном году педагогами МАДОУ проводилась педагогическая диагностика по изучению промежуточных результатов освоения ООП ДО, а также изучение особенностей индивидуального развития.

Педагогическая диагностика осуществлялась в соответствии с календарным планом-графиком и на основании Положения об оценке индивидуального развития воспитанников. Необходимо отметить, что проводимая педагогическая диагностика не являлась способом оценки уровня развития или уровня усвоения знаний, она была направлена на изучение

индивидуальности ребенка дошкольного возраста и его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

На основании аналитических данных педагогической диагностики по изучению промежуточных результатов освоения ООП ДО по дошкольному учреждению в целом и по каждой образовательной области, можно сделать следующие выводы.

Результаты педагогической диагностики изучения промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год

| Образовательная область | Сентябрь 2022 | Май 2023 |
|---------------------------------------|------------------|-------------|
| «Социально-коммуникативное развитие» | 30% | 69% |
| «Познавательное развитие» | 29% | 60% |
| «Речевое развитие» | 28% | 53% |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 31% | 61% |
| «Физическое развитие» | 45% | 65% |
| Итого: | 35% | 62% |

На основании промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно сделать вывод о том, что необходимые навыки и умения у детей сформированы на 68% .

Воспитанники дошкольного учреждения отличаются творческими и интеллектуальными способностями, проявляют инициативу в различных видах деятельности. Данный результат отражает качество образовательной деятельности всего педагогического коллектива.

Раздел 5 Качество кадрового обеспечения ДОУ

В штатном расписании МАДОУ «Детский сад № 20» предусмотрено наличие узких специалистов и воспитателей, в количестве необходимом для выполнения качественного режима работы и обеспечения полноценного

образовательного процесса. В 2022-2023 учебном году ДОУ было укомплектовано на 97% от штатного расписания.

Заведующий: Насекина Анастасия Сергеевна, высшее образование, стаж работы в должности – 10 лет

Заместитель заведующего: Половец Надежда Викторовна, стаж работы 35 лет

Старшая медицинская сестра: Федулова Наталья Васильевна, стаж работы 20 л

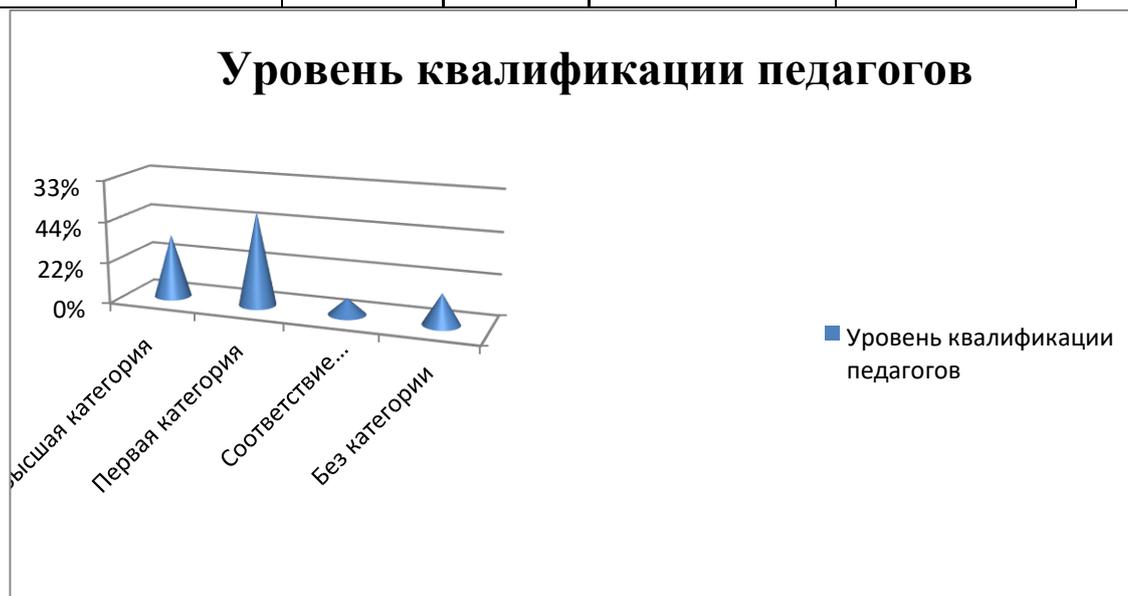
Музыкальный руководитель: Морозова Елена Валерьевна, высшая квалификационная категория, стаж работы 23 года

Учитель-логопед: Татьяна Александровна Приходская, образование высшее, стаж работы 25 лет

Уровень квалификации педагогов в 2022г

Всего педагогов: 9 человек

| Должность | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|-------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|---------------|
| | 2 | 3 | | |
| Воспитатели | 2 | 3 | - | 2 |
| Муз. руководитель | 1 | - | - | - |
| Учитель-логопед | | 1 | - | - |
| ИТОГО | 33,3% | 44,4% | | 22,2% |



По данным уровня квалификации за 2022 учебный год видно, что большинство педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

За 2022 год повысили свою квалификацию на курсах различного уровня все педагогов (100%) по теме проектирования и организация современного образовательного процесса.

На протяжении всего года педагоги посещали очно- заочно РМО и стажировочные площадки города различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского) – 9 человек (100%).

Уровень образования педагогических кадров ДОУ

| Должность | Обр зование | | |
|-------------------|--------------------|---------------------|----------------|
| | Высшее образование | Среднее специальное | Переподготовка |
| Учитель - логопед | 1 | - | |
| Муз руководитель | 1 | | - |
| Воспитатели | 1 | 2 | 4 |
| ИТОГО | 33,3% | 22,2% | 44,4 |

По данным уровня образования педагогических кадров видно, что на данный период 55,5% педагогов имеют педагогическое образование. 33,3% педагогов имеют высшее образование.

22,2% имеют среднее специальное дошкольное образование.

Во исполнение ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» 4 педагога прошли курсы переподготовки по специальности «Дошкольная педагогика и психология».

Распределение педагогов ДОУ по стажу работы

| | |
|--|-------|
| Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | |
| до 5 лет | 4/44% |
| от 5-ти до 10-ти лет | 1/11% |
| от 10-ти до 20-ти лет | 1/11% |
| от 20-ти до 30-ти лет | 3/33% |
| свыше 30 лет | |
| Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/11% |
| Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/22% |

В течение 2022-2023 г.г педагоги ДОУ принимали активное участие в дистанционном и заочном проведении районных методических объединений, региональных семинаров и конференций: делились опытом работы, а также участвовали в профессиональных конкурсах.