

Исх. № 17 от 12 марта 2025 года

Утверждено:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 20»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
/А.С.Насекина/
Приказ от 11 марта 2025 г. № 26

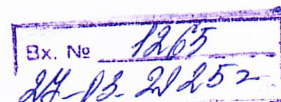


**Отчет по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 20»
Энгельсского муниципального района Саратовской
области
за 2024 календарный год.**

Рассмотрено и принято
на общем собрании трудового коллектива
МАДОУ «Детский сад № 20»
ЭМР Саратовской области
протокол от 11 марта 2025 года № 3

Согласовано:
Совет родителей МАДОУ
«Детский сад № 20»
ЭМР Саратовской области
протокол 11 марта 2025 г. № 3

Энгельс
2025



Содержание

1. Аннотация	стр. 3
2. Аналитическая часть	стр. 4
2.1 Система управления организации	стр.8
2.2 Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	стр.10
3. Анализ материально-технического обеспечения и развивающей предметно пространственной среды.	стр.12
4. Оценка учебно-методического обеспечения	стр.13
5. Медико-социальное обеспечение	стр.14
6. Информационно- методическое обеспечение	стр.14
7. Анализ состояния образовательного процесса	стр.15
7.1 Результативность деятельности ДООУ	стр.16
Приложение № 1	стр.18

1. Аннотация.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» .
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Самообследование осуществлялось на основании «Положения о порядке проведения самообследования в МАДОУ «Детский сад № 20».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В аналитической части отчета в соответствии с разработанным и утвержденным в учреждении Положением о самообследовании дана общая характеристика учреждения, проанализированы:

- образовательная деятельность;
- формирующаяся система управления учреждением как координатор согласованности деятельности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов;
- особенности комплектования воспитанников;
- анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения;
- анализ системы оценки качества образования учреждения;
- проблемы, стоящие перед коллективом ДОУ и требующие решения в следующем учебном году.

В показателях деятельности отражены числовые параметры контингента воспитанников, осваивающих образовательную программу, соотношение педагогов и воспитанников в учреждении, средний показатель пропущенных дней по болезни, состав педагогического коллектива по категории, образованию и стажу, наличие специалистов и инфраструктура ДОУ.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива, согласованы с председателем профсоюзного комитета ДОУ, представлены в комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

2. Аналитическая часть.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Наименование МАДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее МАДОУ) - лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 2212 от 03 августа 2015г., серия 64ЛО1 № 0001897, срок действия лицензии – бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03.08.2015 г. Серия 64 ЛО1 № 0001897 приказ от 25.09.2017 № 2052). - лицензия на осуществление медицинской деятельности от 31.08.2012 года, ЛО-64-01-003103 - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.03.2010 года, ОГРН 1106449001273, государственный регистрационный номер 2116449065181. Серия 64 № 002793225; - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, 30.03.2010г., КПП 644901001, ИНН 6449055856, серия 64 № 003119063; - устав дошкольного образовательного учреждения, зарегистрированный 20 апреля 2018 года, утвержденный приказом № 668 -од комитета по образованию и молодежной политике АЭМР; - локальные акты (соответствие законодательству РФ,); - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом; - свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок; - наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность; - договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем. Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Министерство здравоохранения от 26 марта 2003 г. № 24 .
Учредитель	Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	В 2013 году «Детский сад № 20» был введен в эксплуатацию после капитального строительства. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» г. Энгельса Саратовской области было переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

	«Детский сад № 20» Энгельсского муниципального района Саратовской области. В июле 2014 года Детский сад № 20 было введено в эксплуатацию здание блока на 30 мест (2 группы) Сегодня учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в органах казначейства, гербовую печать, штамп со своим наименованием, вывеску установленного образца. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с учредителем, Уставом.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	413102, Саратовская область, город Энгельс-2, Приволжский рп., ул. Мясокомбинат Телефон: 8 (8453) 52-53-04 Адрес электронной почты: detsckii20@yandex.ru Сайт: https://ds20-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Структура управления	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Министерство здравоохранения от 26 марта 2003 г. №2, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Насекина Анастасия Сергеевна, общий стаж работы 14,10 год, имеет соответствие занимаемой должности, курсы профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент дошкольного образования». Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную деятельность учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления дошкольным учреждением; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту сотрудников и воспитанников.
Коллегиальными формами самоуправления ДОУ являются:	- Педагогический совет - Общее собрание трудового коллектива - Наблюдательный совет - Совет родителей, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ
Тип здания (краткая характеристика здания,	Наличие документов на право пользования зданием:

территории)	Свидетельство о государственной регистрации права, от 15 ноября 2013г., регистр. № 64-АД/141499 форма - оперативное управление, Общая площадь: 776,1 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права, от 26 февраля 2015г., регистр. № 64-АД/580732 форма - оперативное управление, Общая площадь: 314,9 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под объекты дошкольного образования 64- АД 157126, дата выдачи 11декабря 2013г., кадастровый № 64:50:032007:70 Общая площадь: 2987кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под объекты дошкольного образования 64- АД 157124, дата выдачи 10декабря 2013 г., кадастровый № 64:50:032007:71 Общая площадь: 217кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под объекты дошкольного образования 64- АД 224018, дата выдачи 27февраля 2014 г., кадастровый № 64:50:032007:1475 Общая площадь: 775кв.м. Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном кирпичном здании, пристройка одноэтажная. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное. Площадь здания – 1091 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника (1 гр -60,6; 2 гр.- 63,6; 3 гр. -29,6; 4гр. -31,3 185,1 кв.м.-2,2 кв.м на ребенка. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников. Имеется 4 детских площадок с малыми игровыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, Вблизи детского сада расположены: школа искусств, общеобразовательные школы № 21, дом культуры «Покровский»
Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена	- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем; - Трудовым договором с заведующим ДОУ; - Коллективным договором; - Договором с родителями; - Договором с централизованной бухгалтерией.
Модель ДОУ (структура и количество	Проектная мощность детского сада – 4 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 70 мест.

групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Фактическая мощность — 4 групп. Количество воспитанников: 80 человека (2023-2024 учебный год) функционирует 4 групп общеразвивающей направленности, В 2023 -2024 учебном году группы укомплектованы по возрастному принципу. Первая младшая группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет (13 чел.); Вторая младшая группа от 3 до 4 лет (18 чел.); Старшая группа № 2 от 4 до 5 лет (22 чел.); Разновозрастная группа № с 5 от 5 до 7 лет (27 чел.); Порядок комплектования детского сада детьми определяется комитетом по образованию администрации Энгельсского муниципального района, в соответствии с Положением о порядке приёма, через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе. Структурные компоненты: 4 возрастных групп Кабинет заведующего Методический кабинет Музыкальный зал/физкультурный зал Медицинский кабинет Пищеблок Прачечная
Режим работы	ДОУ работает 5 дней в неделю: с 7.00. до 19.00., кроме выходных и нерабочих праздничных дней. В ДОУ функционируют группы полного дня (12 часов), С сентября по май – образовательная деятельность; С июня по август – летняя оздоровительная кампания. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции и по др. причинам.
Правила приёма в ДОУ	В настоящее время ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании «Положения о приёме по образовательным программам дошкольного образования», в соответствии с «Правилами внутреннего распорядка ДОУ»
Основная цель детского сада	Повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.
Детский сад реализует следующие направления в	- Социально-коммуникативное развитие. - Познавательное развитие.

системе дошкольного образования:	- Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Физическое развитие.
Приоритетные направления	Художественно-эстетическое развитие.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:	Здоровья, физического развития, промежуточный и итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования, педагогическая диагностика.
Детский сад осуществляет комплексный подход в организации образовательной деятельности, включающий блоки:	Организация образовательной деятельности Организация совместной деятельности педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность воспитанников. Педагогическая помощь семьям воспитанников (консультационно - методическая помощь семье, пропаганда педагогических знаний, работа в микрорайоне, выполнение соцзаказа).

2.1 . Система управления организации

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014);

нормативно-правовыми документами Комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

В ДООУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МАДОУ «Детский сад № 20», локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными формами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей.

Порядок формирования выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

Организационно-управленческая структура ДООУ представлена схемой (Приложение 1).

Для каждого органа управления определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Орган управления	Содержание деятельности	состав	Взаимодействие
Общее собрание	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.	Все работники	Педагогический совет

трудового коллектива	Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.		Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Совет родителей
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль соблюдения нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль соблюдения и выполнения законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет родителей

Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Совет родителей
--------------------------	---	-----------------------------------	-----------------

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Значительная роль в управлении учреждением отведена контролю.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете родителей.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образовательной политики Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.2 Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

1. Оценка кадрового обеспечения:

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100%, техническим персоналом на 100%. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Всего штатных единиц – 29,3, физических лиц – 26. Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов:

Заведующий	1
Воспитатели	7
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1

Количество педагогов	Образование				Курсовая подготовка (за пять лет)	Аттестация педагогических кадров				
	Высшее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Имеют высшее образование и аттестованы на квалификационную категорию
9	4 ч.	5ч.	1 ч.	4ч.	3ч.	4 ч.	5 ч.	0 ч.	0 ч.	1 ч.
	44%	66%	11%	44%	33%	44%	55%	0%	0%	11%

В течение 2023/2024 учебного года педагоги повышали свою квалификацию на курсах, семинарах, мастер – классах, круглых столах и конференциях локального, муниципального и регионального уровня. Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовый период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Для повышения компетентности педагогов, их профессионализма были проведены ряд теоретических семинаров, где педагоги изучали нормативно-правовые документы.

В МАДОУ составлен план повышения квалификации педагогов на 3 года. Посетили методические объединения и семинары разной направленности – 7 педагогов. По данным уровня квалификации за 2023-2024 учебный год 100 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Педагоги МАДОУ участвовали в мастер- классах, дистанционных конкурсах, мероприятиях муниципального и всероссийского уровня по данному направлению деятельности, таких как:

Курс: "Сказкотерапия в образовательной среде дошкольников и мл. школьников";

Семинар: "Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС";

Семинар: "Защита прав детей в семье и в детском саду";

Семинар: " Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества ДО ";

Семинар: " Дошкольное образование: Вектор развития ";

Всероссийский форум: "Дошкольное воспитание: Новые термины";

Повышение квалификации по ДПП" Проектирование

образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контенте современных требований ";

Курс: " Адаптация детей раннего возраста в детском саду" и другие

Накопленный материал собирается и формируется в электронные творческие папки. Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в стремлении к росту, самосовершенствованию. Педагоги успешно занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки.

В отчетном году педагоги использовали инновационные формы отчёта по самообразованию: выставки, папки с дидактическими играми и методическим материалом.

Увеличилось количество педагогов, владеющих компьютером на уровне пользователя и выше – 100 %, систематически применяют на практике информационные технологии (69 % педагогов) и возможности ресурсов Интернет – 95 % воспитателей. При подготовке НОД,

праздников и развлечений, в работе с родителями, воспитатели применяют электронные образовательные ресурсы (ЭОР), что повышает качество образовательного процесса. Всё больше педагогов постигают новые формы самообразования – участвуют в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ на различных сайтах, имеют персональный сайт, публикации в изданиях муниципального и всероссийского уровня. Проблема: в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования в группах, доступ к сети Интернет для педагогов имеется только на 1-ом компьютере).

В перспективе:

1. Организовать профессиональную подготовку и переподготовку педагогов в соответствии с ФГОС, 761-Н, профессиональным стандартом.
2. Организовать методическую поддержку для вновь пришедших на работу и педагогов, вышедших из декретного отпуска.
3. Разработать планы творческих групп, регламентирующие работу по реализации ООП ДО.
4. Совершенствовать систему контроля за реализацией ООП ДО.
5. Разработать план по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей)

Ожидаемые результаты:

100% педагогов соответствуют требованиям ФГОС, 761-Н, профессиональному стандарту педагога.

100% педагогов прошли КПК не реже 1 раза в 3 года.

Вывод: кадровое обеспечение МАДОУ остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

3. Анализ материально-технического обеспечения и развивающей предметно – пространственной среды.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В каждой возрастной группе созданы игровые, развивающие зоны, уголки познавательного развития в соответствии с возрастом детей: уголок двигательной активности, здоровья и безопасности, сюжетно-ролевых игр, уголок книги, зона конструктивно – строительных игр, уголок нравственно-патриотического воспитания, изобразительного искусства и творчества, трудовой деятельности, уголок опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, математики и развивающих игр (игротека), музыкальный уголок, уголок театрализованной деятельности и др. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Каждая возрастная группа отличается своим интерьером.

Групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурный зал оснащены необходимой мебелью, оборудованием, пособиями и игрушками. За истекший учебный год приобретено оборудование для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, двигательной деятельности детей.

Здание детского сада типовое, имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию. Санитарно техническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Здание и прилегающая территория ДОУ соответствуют нормативам и требованиям СанПиН.

На прогулочных участках представлено игровое оборудование.

В летний период разбиты цветники, дети с удовольствием работают на огороде. В летний период 2021 года большое внимание уделено вопросу оборудования и оформления участков и территории детского сада современным игровым оборудованием и малыми архитектурными формами. Развивающая предметная среда детского сада обновляется и дополняется с учетом возрастных особенностей детей, требований ФГОС ДО, ОО программы.

Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 2 ноутбуками, 2 единицы копировально – множительной техники.

Среда безопасна и комфортна.

Коллектив перестроился на работу с учетом введения ФГОС ДО, что повлекло за собой пересмотр отдельных подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды.

Сведения об административно- хозяйственной деятельности (проведение капитальных и текущих ремонтов, благоустройство территории)

1. Наличие плана подготовки ДОУ к отопительному сезону 2024-2025 гг.

2. Наличие плана по благоустройству территории имеется.

3. Наличие паспорта готовности к отопительному сезону 2024-2025 гг.

Состояние здания – удовлетворительное:

А) кровля - состояние удовлетворительное

Б) канализация - состояние удовлетворительное

В) водоснабжение - состояние удовлетворительное

Г) пищеблок - состояние удовлетворительное

Д) групповые помещения - состояние удовлетворительное

Е) медицинский кабинет - состояние удовлетворительное

Ж) музыкальный зал - состояние удовлетворительное

Состояние материально-технической базы - удовлетворительное

А) износ мебели – 45 %

Вывод: Вывод: в ДОУ удовлетворительная материально – техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений.

4. Оценка учебно-методического обеспечения:

Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В истекшем учебном году методический кабинет детского сада пополнился методической, справочной литературой на 23%. В МАДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям. Приобретены диагностические журналы, представляющие систему обследования динамики развития детей по всем возрастным группам в освоении программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой (Мозаика - Синтез). В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

— наличие ТСО: проектор мультимедиа- 4 шт, экран-2 шт, музыкальный центр-2 шт,

— количество компьютеров -1, необходимы ноутбуки- 3 шт для работы воспитателей в группах и повышения собственной компетенции посредством Интернет.

— доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: компьютерное оснащение образовательного процесса в группах дошкольного учреждения необходимо повышать в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, что улучшит качество предоставления образовательных услуг. Необходимо приобрести игровое оборудование, учебно-методическую литературу, художественную литературу для детей, дидактический и

раздаточный материал для образовательной деятельности, а так же привести в соответствие предметно-развивающую среду ДОУ.

5. Медико-социальное обеспечение

Медицинский кабинет лицензирован.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Структура, количество групп, количество мест и воспитанников

Группы	Возраст	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	1,5 – 3	13
Вторая младшая	3-4	18
Старшая	4-5	22
Разновозрастная группа	5-7	27
Итого		80

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	20 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.00 – 13.00	40 %
Полдник	15.30	15 %
Ужин	17.00	20 %

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Организация оздоровления воспитанников в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактическо-оздоровительной работы.

Вывод: медико-социальное обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

6. Информационно-методическое обеспечение:

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,

— проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
— осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, пособия.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

Вывод: в ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

7. Анализ состояния образовательного процесса

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, подготовленной в соответствии с программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги включает в себя следующие программы: Авторская программа по формированию основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста «Ладушки» - изд. «Композитор» Санкт-Петербург, 2009 г. И. Каплунова, И. Новооскольцева.

Анализ учебного плана

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

- для **детей** от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин.;
- максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для **детей дошкольного возраста** составляет:
- в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут;

Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.2731-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Оценка расписания непосредственно-образовательной деятельности

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 11 занятий, в средней (дети пятого года жизни) – 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 17 занятий.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

Календарно – тематическое планирование соответствует задачам программы «От рождения до школы». Задачи: Обеспечить полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Педагогами и специалистами учреждения были разработаны учебные рабочие программы, которые отражали все стороны образовательного процесса: НОД, совместную и самостоятельную деятельность по образовательным областям.

Анализ динамики освоения образовательной программы ДОО по образовательным областям:

Образовательная область	Уровни	Показатель % на 09.2023 г.	Показатель % на 04.2024г.	Динамика
Физическое развитие	Сформировано	42,6	67,5	+24,9
	Частично сформировано	44,4	25,1	-19,3
	Не сформировано	12,9	7,4	-5,5
Познавательное развитие	Сформировано	32,9	54,3	+21,4
	Частично сформировано	52,8	40	-12,8
	Не сформировано	11,8	5,7	-6,1
Социально-коммуникативное развитие	Сформировано	32,4	64,2	+31,8
	Частично сформировано	53,4	26,6	-26,8
	Не сформировано	14,2	9,2	-6
Речевое развитие	Сформировано	43	62	+19
	Частично сформировано	44,5	29,5	-15
	Не сформировано	12,5	8,5	-4
Художественно-эстетическое развитие	Сформировано	19	43,5	24,5
	Частично сформировано	36,5	36	-0,5
	Не сформировано	46,5	20,5	-26
Итого по программе	Сформировано	33,8	58,3	+24,5
	Частично сформировано	46,3	31,4	-14,9
	Не сформировано	19,6	10,3	-9,3

7.1 Результативность деятельности ДОО

В 2023-2024 учебном году в ДОО диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы показала следующие результаты:

Психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению

Показатели готовности детей к обучению в школе	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество выпускников	17	15	18
Количество обследованных детей	17	15	18
х них имеют:			
Высокий уровень (%)	95	95	95
Выше среднего (%)	5	4	5
Средний уровень (%)	0	0	0
Ниже среднего (%)	0	0	0
Низкий (%)	0	0	0

Мотивационная готовность к школе

2023-2024 уч.г.		
Количество обследуемых детей		15
1	Средний уровень школьной мотивации	0
2	Низкий уровень школьной мотивации	0

Мониторинг качества подготовки выпускников ДОУ: май 2024 г.

Количество выпускников	В.ур.	Ср.ур.	Низ.ур.	Психологическая готовность к школе
15	15	0	0	К обучению в школе готовы

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования
и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

на 2024 календарный год.

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20» Энгельсского муниципального района Саратовской
области**

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 чел. /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100%
1.8.1	Высшая	4 человека/45%
1.8.2	Первая	5 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/33%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/55%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/80
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Всего 1091 кв м 13,1 кв.м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании вышеизложенного самоанализа были поставлены следующие годовые задачи:

1. Формировать дифференцированные представления о культурных достояниях, основных исторических событиях, достопримечательностях города, региона, страны; о роли техники в прогрессе человечества; о взаимосвязи труда взрослых в городе, селе.
2. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, формировать потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни.
3. Создавать условия для свободного экспериментирования в том числе с художественными материалами, инструментами, изобразительными средствами.



Прошнурована, пронумерована
и скреплено печатью 21 листов
заведующий ИАДОУ «Детский сад № 20»
А.С. Насекина